

BARÈME DESCRIPTIF

Le barème est un outil, qui convertit en pourcentage la cote illustrant le jugement de l'enseignant.

A+ (5+) 100 A (5) 95 A- (5-) 90	<p>L'ÉLÈVE RÉPOND AUX ATTENTES DE FAÇON EXCEPTIONNELLE</p> <p>COMPÉTENCE MARQUÉE</p>	<p>*L'élève réussit des défis supplémentaires.</p> <ul style="list-style-type: none"> L'élève est <i>très autonome</i> face à la tâche. Il chemine sans aide. L'élève complète une tâche de qualité dans le <i>temps prévu ou moins</i>. L'élève est capable de <i>démontrer l'utilité de certaines stratégies</i> qu'il utilise. L'élève, par les SAÉ et les SÉ, développe sa compétence de façon exceptionnelle, il dépasse les attentes.
B+ (4+) 85 B (4) 80 B- (4-) 75	<p>L'ÉLÈVE RÉPOND AUX ATTENTES DE FAÇON TRÈS SATISFAISANTE</p> <p>COMPÉTENCE ASSURÉE</p>	<ul style="list-style-type: none"> L'élève est <i>autonome</i>. Il peut, à l'occasion, avoir besoin de soutien. L'élève complète la tâche dans le <i>temps prévu</i>. L'élève <i>utilise de façon adéquate les stratégies</i> requises par la tâche. L'élève, par les SAÉ et les SÉ, développe sa compétence de façon très satisfaisante, il satisfait clairement aux attentes.
C+ (3+) 70 C (3) 66 C- (3-) 60	<p>L'ÉLÈVE RÉPOND AUX ATTENTES DE FAÇON SATISFAISANTE</p> <p>COMPÉTENCE ACCEPTABLE</p>	<ul style="list-style-type: none"> L'élève démontre une <i>autonomie relative</i>. Il a souvent besoin de soutien. L'élève <i>complète habituellement la tâche dans le temps prévu</i>, avec ou sans aide. L'élève <i>utilise certaines stratégies</i> requises par la tâche. L'élève, par les SAÉ et les SÉ, développe sa compétence de façon satisfaisante, il satisfait minimalement aux attentes.
D+ (2+) 55 D (2) 50 D- (2-) 45	<p>L'ÉLÈVE EST EN DEÇÀ DES ATTENTES</p> <p>COMPÉTENCE PEU DÉVELOPPÉE</p>	<ul style="list-style-type: none"> L'élève démontre <i>peu d'autonomie</i>. Il a besoin d'un soutien constant. L'élève <i>nécessite plus de temps</i> et de l'aide pour compléter une tâche. L'élève <i>utilise peu ou pas de stratégies</i>. L'élève, par les SAÉ et les SÉ, développe peu sa compétence, il est en deçà des attentes.
E+ (1+) 40 E (1) 35 E- (1-) 30	<p>L'ÉLÈVE ÉPROUVE ÉNORMÉMENT DE DIFFICULTÉS</p> <p>COMPÉTENCE TRÈS PEU DÉVELOPPÉE</p> <p>L'ÉLÈVE NE RÉPOND PAS AUX ATTENTES</p>	<ul style="list-style-type: none"> L'élève démontre <i>très peu d'autonomie</i>. L'élève, malgré un soutien constant, <i>ne complète pas la tâche demandée</i>. L'élève <i>n'utilise pas de stratégies</i>. L'élève, par les SAÉ et les SÉ, développe très peu sa compétence, il est nettement en deçà des attentes. L'élève démontre très peu d'autonomie. L'élève n'utilise pas de stratégies. L'élève ne fait pas le travail demandé

*Notez que la note «0» ne peut être attribuée à un élève dans le but de rectifier un comportement déviant.